

呉版年間指導計画

校番【 1 】 【 呉市立仁方 】 小学校 【 2 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能 ・基本的な知識や技能を確実に習得している。		思考力・判断力・表現力 ・ひと・もの・ことの中から問題を見だし、解決方法を考え、実行し、試行錯誤して、最適解を導き、次の問題発見・解決に繋げている。 ・自分の見方・考え方を、相手や目的に応じて、分かりやすくまとめて表現し、伝え合っている。		主体性・協働性 規範意識・公德心 ・習得した知識や技能を活用し、進んで課題を解決しようとしている。 ・課題解決に向け、他者と協働している。 ・約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ったり、公共物や公共の場所を大切にしている。																					
各教科等		カリキュラムマップに位置付けた単元等																									
各教科等の見方・考え方		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
各教科等の見方・考え方		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時		
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に注目して捉えたり問い直ししたりして、言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆびんやさん」 かん字をつかおう1 としよかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞くこと 「たんぼほ」	2 10 1 2 3 4 2	「たんぼほ」 かん字をつかおう2 かん字をついたことを書くこと かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじよ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんぼんとガイドブック」	7 1 8 3 5	「どうぶつ園のかんぼんとガイドブック」 きいたえらわれているお話を知ろう 二年生の本だな	9 4 4	絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 かたかなをつかおう かたかなになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	7 13 12 10 10 4	主語とじゆつ語 町で見つけたことを話そう かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	3 8 1 3 7 7	「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 かん字の読み方と読みがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば	7 1 3 12 1 2	かん字をつかおう6 むかしからつたわの言い方 かん字の読み方と読みがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば	1 5 3 12 2 4	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	3 8 3 8 2 4	96	111	73	280				
	書写	おかしなかんぼん しよしゃの字びり 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1	「止め」「はは」「はらい」と「おれ」「まが」 にている文字のちがるところ	2 1	にている文字のちがるところ 点画の名前 れんらくしようを書くこと	1 2 2	ひつじゅんのきまり 画の長さ 画のほこうと、画と画の間	2 3 2	画のほこうと、画と画の間 「はらい」のほこう	2 2	「おれ」のほこう かんざつカードを書くこと 画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう 文字の外形 文字の中心	2 1 1	文字の中心 二年生のまとめ	2 2	「ありがとう」をつたえよう	2	12	14	9	35				
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひよと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時ごとと 時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) ほうご 何する? 6. 100を こえる 数	4 6 11	8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんには さようなら 買えますか? 買えませんか? 算数の じゆけんきゆう	12 4 1 1	9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 5	12. 三角形と 四角形 かつても まけても! どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 6 8 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3	65	70	40	175		
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○春だ 今日から 2年生 校でいっ 春を さがそう 春の まちを 歩こう ○くんぐん そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう 野さいの せわを しよう	1 3 3 2 3	○くんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの よすを つたえ合おう 野さいを しゅうかくしよう	2 3 3	○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 生きもの ことを 話そう	1 3 3 3 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きもの を さがそう 生きもの を そだてよう 生きもの のことを つたえ合おう	3 3 3 3	○みんなて つかう まちの しせい 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんなて つかう しせい のこと 話し合おう ○もつと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに行こう	3 2 2 2 1 3	○うごくうごく わたしの おもちや もつと よくうごく おもちやに しよう みんなと楽しくあそぼう 分かった ことを 話し合おう ○うごくうごく わたしの おもちや いっしょにおもちやをあそんでみよう うごく おもちやを つくろう	2 3 3 2 1 3	○つながる 広がる わたしの 生活 もつと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	3 3 3	○あしたへ ジャンプ せい長い自分のことをふりかえろう せい長い自分のことを見つめよう	3 6	○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	9	○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気持ちを つたえよう	9	36	42	27	105	
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メロロジー 小犬の ビンゴ/ロンドンぼし (共)かぐれんぼ フリップ/カネコ マサ子/まねのこ/リズム トレー	1 1 1 1	2. はくの まとまりを かんじとろう はもの 上で/25ひょうで リズムあそび たぬきのたいこ/3ひょうで リズムあそび ミンキー/マウス ママー/メロエット	2 2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 2 2 3	4. せいしんの中にある 音を 楽しもう なきごえを つかかって あそぼう いるかは ざんぷらこ	3 4	(共)虫の こえ 5. リズムを かきかて 楽しもう おま 25ひょう/4ひょう/2ひょう/1ひょう いるかは ざんぷらこ	2 2 2	山の ポルカ 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	4 1 3	トルコ こうしんきよく 7. いろいろな がっきの 音を さがそう だがかき パーティー がっきて おはなし かぎつね	2 1 3 2	8. ようすを おもひをかべよう あのね、のねずみは おまごの かなを つたえ ひきあひの へルネ (共)タヤけこやけ かぎつね	1 2 1 3	9. 日本の うたで つながろう わいせいの すこはれ/おんたかた とこほ ななべ ななべ そこ ぬけ 名前で せんりつあそび	1 1 1 2	10. みんなで あわせて 楽しもう きみかたの うた こぐまの 二月 エンターテイナー	2 3 2	(共)はるが きた 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいごう 日本の うた (年間)みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1	24	29	17	70
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなことななに こんには、むぎゆたん	2 2	クレヨン、パスでらんらんランド さらさら だろどろ	4 2	おはながみかさをかきかて つんで ならべて ひつくりタワー ならべて 見つけているいろいろ色水	4 4 2	ふたりは なかよし どうぶつさんといっしょに	2 4	ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉 えのぐじま	2 2	どんどんかわるよ 新聞紙 たからものものがたり えのぐひつぱレインボー	2 2 4	コップくるくる チェンジ たからものものがたり しぜんからの おくりもの	2 2 2	わくわく カッターナイフ まどのある たてもの	2 4	たぐさんつぞうわたしの 形 まごころメダルを プレゼント	4 4	かかぶって へんしん	6	24	28	18	70	
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体はつくりの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	表現リズム遊び(リズム遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	4 4	6 防 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 防 4	ゲーム(ボールゲーム) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	5 5	ゲーム(ボールゲーム) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 4	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	体つくりの運動遊び(体はつくりの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	42	42	21	105				
	特別の 教科 道徳	B9 友情、信頼 C10 規則の尊重	A3 1 じぶんて オッカー B6 2 くまんの たからもの A2 4 金の おの	1 1 1	B7 5 じぶんて しんごうき B8 6 いそいで いても C10 7 かくした ボール	1 1 1	C14 8 小学校の じまんほ A1 8 おれた ものさし C16 17 せいの くにの人たち A3 19 「かむかむニュー」	1 1 1	D18 10 げんきに そだて、レポート A5 12 さかあがり できたよ	1 1	D17 13 たんじよう日 A1 14 おすれられない えがき D18 15 いろいろな 生きもの B9 9 森の ともだち	1 1 1	A4 22 ありがとう、りょうたさん C15 18 なつめい なつめい つうがら A3 11 あちこちへ ぶらぶら C13 20 だてて おにいちゃんだもん	1 1 1	C10 21 きらいい ベンチ B9 みんなあそび B6 23 学級のえんの さつまいも C14 24 「三みく 大すき」	1 1 1	B8 25 「あさついでい いんげん」 C11 26 大すきな フルーツポンチ	1 1	D17 27 ぼく A2 28 さるへいと 立てふだ D19 29 七つの ほし	1 1 1	B6 30 ぐみの木と 小とり A5 31 ねんげいのひたひた A3 32 もつたいいぬの スポン D17 33 ゆきひょうの ライン	1 1 1	C12 34 いま、ばくに できる こと C13 35 ちかおの かぞくへの しんぶん	1 1	12	14	9
学級 活動		1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1	2ウ 歯みがきをしよう 2エ すきらい、せすらいでも食べよう 2ウ ブールのきまり	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1	1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2	1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ カゼにまけないわらだ	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3年生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35
	特別活動 学校行事等	儀式的行事 文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事 健康安全・体育的行事(健康安全行事等) 児童会活動等 その他	就任式・始業式 遠足 定期健康診断 交通安全教室 避難訓練 児童会活動等 家庭訪問 参観日・PTA総会 集団下校 小中合同研修 小中地域合同挨拶運動	1 4 3 1 1 1 1 1 1 1	運動会練習 運動会リハーサル 運動会 芸術鑑賞会 避難訓練 児童集会 土曜参観・防災学習 ノーメディアデー 小中合同挨拶運動	2 2 4 4 3 1 1 1 1	新体力テスト 大掃除 万引き防止教室 児童集会 個人懇談 小中合同挨拶運動	1 1 1 1 1 1	リフォーム活動 学習発表会 大掃除 地域交流清掃 避難訓練 児童集会 個人懇談 小中合同挨拶運動	1 1 1 1 1 1 1 1	学習発表会 大掃除 地域交流清掃 避難訓練 児童集会 個人懇談 小中合同挨拶運動	4 1 1 1 1 1 1 1	終業式 始業式 終業式 始業式 終業式 始業式 終業式 始業式	1 1 1 1 1 1 1 1	修了式 送別式 大掃除 6年生ありがとう集会 参観・懇談会 小中地域合同挨拶運動	1 1 1 2 1 1 1 1	27	10	5	45							
自校の 特色	・保護者・地域連携 ・小中一貫教育	小中地域合同挨拶運動 土曜参観・防災学習 ノーメディアデー 小中合同挨拶運動	1 防 防 防	個人懇談 小中地域合同挨拶運動	1 防	小中合同研修 全校登校日(平和学習)	小中合同研修 集団下校 小中地域合同挨拶運動	1 防 防	小中地域合同挨拶運動 小中合同研修	1 防 防	道徳参観・懇談会 ノーメディアデー 小地域合同清掃 小中合同挨拶運動	1 防 防	個人懇談 小中地域合同挨拶運動 異年齢交流(読み聞かせ)	1 防 防	参観・懇談会 入学説明会 集団下校 小中合同研修 乗り入れ授業 ノーメディアデー	1 防 防 防 防	小中地域合同挨拶運動 小中地域合同挨拶運動 小中地域合同挨拶運動 小中地域合同挨拶運動 小中地域合同挨拶運動	1 防 防 防 防	1								